

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСЕЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.И. РУСИНОВА

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ

Новоселовской СОШ № 5

Протокол от «___»___ 20___ № ___

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

Новоселовской СОШ №5

____ С.В. Целитан

Приказ от «___»___ 20___ № ___

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Кибербезопасность»

Техническая направленность

Стартовый уровень

Возраст учащихся: 13 - 14 лет

Срок реализации: краткосрочная 12 часов,

Форма: очно-заочная

Составитель:

педагог дополнительного

образования 1 категории

Лалетина Татьяна Владимировна

Новоселово
2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кибербезопасность» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ, разработанные региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края, 2025 год;
- Уставом МБОУ Новоселовской СОШ № 5 имени Героя Советского союза В. И. Русинова.

Направленность Программы:- техническая. Программа предоставляет возможность учащимся научиться использовать цифровые технологии безопасно, ответственно и критично.

Новизна Программы. Данная Программа реализовывалась первый год в 2024-2025 учебном году в МБОУ Новоселовской СОШ № 5 для детей

среднего школьного возраста. В 2025-2026 году программа дополнилась дистанционными занятиями с использованием платформы Яндекс Учебник. Содержит разнообразный теоретический материал и большой объем практических занятий для детей.

Актуальность Программы. Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы технического развития школьников, материально-технические условия, для реализации которого, имеются на базе МБОУ Новоселовской СОШ №5. Интернет — неотъемлемая часть жизни нового поколения и важный фактор социализации современных детей и подростков. Стимулируя детей к освоению разных видов деятельности в Сети и одновременно обучая их критически оценивать интернет-ресурсы, развивая навыки безопасного поведения в киберпространстве, мы увеличиваем преимущества, которые даёт обучение с использованием Интернета. Освоение модуля «Кибербезопасность» позволит подросткам использовать цифровые технологии безопасно, ответственно и критично.

Отличительные особенности Программы. Программа имеет стартовый уровень и является краткосрочной, рассчитана на 12 часов. Форма очно-заочная, что позволяет детям осваивать программу в индивидуальном темпе. Ребята познакомятся с разными возможностями Интернета, научатся распознавать онлайн-риски (технические, контентные, коммуникационные и риски интернет-зависимости). Разрешать проблемные ситуации в Сети, защищать свои персональные данные и управлять ими.

Адресат программы

Категория детей. Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста, имеющих начальные навыки работы на компьютере. В Программе могут заниматься как мальчики, так и девочки.

Возраст: 13 – 14 лет.

Наполняемость групп:

3 группы по 12 человек: минимальное 11, максимальное 12.

Предполагаемый состав групп: разновозрастной.

Условия приема детей: набор детей на обучение по Программе и на вакантные места осуществляется по заявлению от родителей.

Срок реализации программы и объём учебных часов:

2025 -2026 учебный год:

4 группы, занятия проходят в последний день четверти и дистанционно в течении года.

Форма обучения: краткосрочная, очно-заочная

Режим занятий: занятия проходят 2 раз в неделю: очное занятие 1 час в неделю продолжительность 45 минут и 15 минут перемена и дистанционное занятие продолжительность 45 минут и 15 минут.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель: формирование цифровой компетентности школьников и расширение возможностей полезного, критичного, ответственного и безопасного использования Интернета.

Задачи

Предметные:

- способствовать осознанию школьниками влияния, которое цифровые технологии оказывают на их образ жизни;
- расширить представления обучающихся о возможностях Интернета как источника информации, инструмента коммуникации и потребления;
- познакомить обучающихся с возможными онлайн-рисками (техническими, контентными, коммуникационными, потребительскими и риском интернет-зависимости);
- способствовать формированию устойчивых стратегий своевременного распознавания онлайн-рисков и безопасного поведения при столкновении с ними, сформировать навыки успешного разрешения проблемных ситуаций в Сети, защиты своих персональных данных и управления ими.

Личностные:

- развивать осознанное, ответственное и безопасное освоение и использование Интернета.
- самостоятельно, в соответствии с актуальными жизненными задачами, защищать персональные данные с помощью технических и программных приёмов и средств, устанавливать границы собственной приватности и управлять репутацией в Сети

•

Метапредметные:

- использовать ресурсы Интернета для ответственной и безопасной коммуникации.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

Таблица 1.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Как не заблудиться в интернете.	2	1	1	Наблюдение. Беседа
2	Безопасность в сети. Кибердетектив: Дело №1 Взлом.	2	1	1	Наблюдение. Практическая работа
3	Олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	2		2	Самостоятельная работа

4	Безопасность данных. Кибердетектив: Дело №2 фишинг.	2	1	1	Наблюдение. Практическая работа
5	Поисковые запросы. Викторина.	2	1	1	Наблюдение. Практическая работа
6	Поиск в специальных сервисах.	1		1	Самостоятельная работа
8	Итоговая аттестация	1	1		Тест
	Итого:	12	5	7	

Содержание учебного плана.

1. Как не заблудиться в интернете (2 ч.)

Теория (1 ч.) Место Интернета в жизни современного человека. Домен и доменное имя. Виды доменов. Требования к доменным именам. Проблема интернет-зависимости. Всплывающие уведомления. Профилактика чрезмерной увлечённости Интернетом.

Практика (1 ч.) Яндекс Учебник «Организация интернета»

Формы контроля: Наблюдение. Беседа.

2. Безопасность в сети. (2 ч.)

Теория (1 ч.) Агрессия и конфликты в Интернете. Троллинг. Действия по профилактике агрессивного поведения в Интернете. Действия при столкновении с агрессией в Интернете.

Практика (1 ч.) Яндекс Учебник «Кибердетектив: Дело №1 Взлом».

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

3. Безопасное общение в интернете. Викторина. (2 ч.)

Теория (1 ч.) Значимость персональных данных. Способы управления персональными данными в Интернете. Рекомендации по предотвращению кражи персональных данных. Создание буклета с рекомендациями по предотвращению кражи персональных данных.

Практика (1 ч.) Яндекс Учебник «Викторина «Безопасное общение в интернете»

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

4. Безопасность данных. (2 ч.)

Теория (1 ч.) Персональные данные. Конфиденциальность. Цифровые следы. Способы попадания персональных данных в Сеть. Куки-файлы. Правила защиты персональных данных. Режим инкогнито. Три кита защиты персональных данных: надёжные пароли, настройки приватности, управление персональными данными. Работа с кейсом: Создать надёжный пароль.

Практика (1 ч.) Яндекс Учебник «Кибердетектив: Дело №2 Фишинг».

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

5. Поисковые запросы. Викторина. (2 ч.)

Теория (1 ч.) Потребность в информации как одна из базовых потребностей человека. Контент сайта. Механизм работы поисковых систем. Возможности и правила поиска в поисковых системах Google и Яндекс.

Функция «поиск по картинке». Информационная перегрузка. Поиск информации в сети интернет по ключевым словам, по картинке.

Практика (1 ч.) Яндекс Учебник «Викторина «Поисковые запросы»

Формы контроля: Наблюдение. Практическая работа.

6. Поиск в специальных сервисах. (1 ч.)

Практика (1 ч.) Яндекс Учебник «Поиск в специальных сервисах»

Формы контроля: Самостоятельная работа.

7. Итоговая аттестация. (1 ч.)

Теория (1 ч.) Тестирование

Формы контроля: Тест

1.4. Планируемые результаты.

Предметные:

- умение формулировать познавательную цель при пользовании Интернетом и цифровыми технологиями;
- умение искать информацию;
- умение анализировать информацию с целью выделения существенных и несущественных признаков;
- умение синтезировать информацию;
- умение критически оценивать достоверность информации;
- умение выбирать основания и критерии для сравнения информации, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепи рассуждений, выдвигать гипотезы и обосновывать их.
- научиться соблюдать нормы информационной этики и права.

Личностные:

- проявит познавательный интерес в области цифровых технологий.

Метапредметные:

- использует свои навыки и умения информационно-коммуникационных технологий для познавательной и творческой деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.

№ группы	год обучения	дата начала занятий	дата окончания занятий	количество учебных недель	количество учебных дней	количество учебных часов	режим занятий	сроки проведения промежуточной аттестации
----------	--------------	---------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------	---

1-3 группы	1	06.12.2025	31.01.2026	6	12	12	2 раз в неделю по 1 часу	Итоговая аттестация: 31.01.2026
---------------	---	------------	------------	---	----	----	--------------------------------	---------------------------------------

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет информатики:

- рабочих мест ученика (компьютер) – 12 шт.;
- рабочее место учителя (компьютер) – 1 шт.;
- проектор;
- экран;
- акустические колонки;
- парты и стулья для теоретических занятий - 16 посадочных мест;
- жалюзи на окнах;
- классная доска;
- программное обеспечение: платформа Яндекс Учебник, поисковые системы Google и Яндекс, пакет Microsoft Office

Информационное обеспечение

Учебно-методическая литература, инструкции по технике безопасности, плакат гимнастика для глаз, правила работы в кабинете информатики, демонстрационный и раздаточный материал, видео уроки.

Кадровое обеспечение Программы: Программа реализуется педагогом дополнительного образования 1 категории, имеющим опыт работы в техническом направлении 6 лет.

Образование: Красноярский государственный педагогический университет, специальность: учитель физики, информатики и вычислительной техники, 1997 г.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: тесты, задания для практических работ, протокол итоговой аттестации, карта отслеживания результатов, журнал учета работы педагога дополнительного образования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: опрос, практическая работа, разработка собственного проекта (программы), демонстрация готовых программ.

Оценочные материалы

- **Входной контроль** – собеседование, проводится в начале года для оценки уровня образовательных возможностей и выявления мотивации детей в форме опроса.

- **Текущий контроль** – проводится в течении курса в форме: практических работ, выполнения творческих заданий (мини-проектов), тестирования.
- **Итоговый контроль** проводится в конце курса в форме демонстрации готовых программ.

Уровни освоения содержания программы

Высокий уровень: ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

Средний уровень: ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания.

Низкий уровень: ребенок не может выполнить все предложенные задания, только с помощью педагога выполняет некоторые предложенные задания.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

Методы воспитания: метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, поощрение, анализ результатов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, парная, групповая.

Формы организации учебного занятия: ознакомительное занятие, практическая работа, комбинированное занятие, демонстрация готовых проектов (программ).

Педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология игрового обучения, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: вводная часть, основная часть, физкультминутка, заключительная часть.

Дидактические материалы: инструкции, план выполнения практической работы, тестовые задания, карточки с заданиями для практической работы, демонстрационный материал, сценарии мероприятий.

2.5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам:

Литература

1. Методическое пособие к учебнику Г. У. Солдатовой, С. В. Чигарьковой, И. Д. Пермяковой «Кибербезопасность» для 7 класса общеобразовательных организаций / авт.-сост. Г. У. Солдатова, С. В. Чигарькова, И.Д. Пермякова. – М.: ООО Русское слово – учебник, 2022

2. Солдатова Г.У. Программа курса «Кибербезопасность». 5–9 классы / Г.У. Солдатова, С.В. Чигарькова, И.Д. Пермякова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022.

Интернет-ресурсы

1. Дети России онлайн — сайт проектов Фонда Развития Интернет [Электронный ресурс]. URL: <http://detionline.com> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Образовательный портал для родителей от Лаборатории Касперского [Электронный ресурс]. URL: <https://kids.kaspersky.ru> (дата обращения: 18.06.2022).

3. Электронные версии выпусков журнала «Дети в информационном обществе» [Электронный ресурс]. URL: <http://detionline.com/journal/numbers> (дата обращения: 18.06.2022).

4. Яндекс Учебник [Электронный ресурс] URL: <https://education.yandex.ru/uchebnik/main/> (дата обращения: 25.08.2025).

Список литературы, рекомендованный учащимся:

1. Дети России онлайн — сайт проектов Фонда Развития Интернет [Электронный ресурс]. URL: <http://detionline.com> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Образовательный портал для родителей от Лаборатории Касперского [Электронный ресурс]. URL: <https://kids.kaspersky.ru> (дата обращения: 18.06.2022). (дата обращения: 18.06.2022).

3. Яндекс Учебник [Электронный ресурс] URL: <https://education.yandex.ru/uchebnik/main/> (дата обращения: 25.08.2025).

Список литературы, рекомендованный родителям:

1. Дети России онлайн — сайт проектов Фонда Развития Интернет [Электронный ресурс]. URL: <http://detionline.com> (дата обращения: 18.06.2022).

2. Образовательный портал для родителей от Лаборатории Касперского [Электронный ресурс]. URL: <https://kids.kaspersky.ru> (дата обращения: 18.06.2022).

3. Яндекс Учебник [Электронный ресурс] URL: <https://education.yandex.ru/uchebnik/main/> (дата обращения: 25.08.2025).